

|   |   |                                    |                  |   |   |
|---|---|------------------------------------|------------------|---|---|
|  | <p style="text-align: center;"><b>Institución Educativa<br/>EL ROSARIO DE BELLO</b></p> |                                    |                  |  |  |
|   | <b>PLANEACIÓN SEMANAL</b>   |                                    |                  |   |   |
| <b>ÁREA:</b>  | <b>EDUCACIÓN RELIGIOSA.</b>   | <b>ASIGNATURA:</b>                 | <b>RELIGIÓN.</b> |   |   |
| <b>PERIODO:</b>   | <b>II</b>   | <b>GRADO:</b>                      | <b>SEXTO.</b>    |   |   |
| <b>FECHA INICIO:</b>  | <b>MARZO</b>  | <b>FECHA FINAL:</b>                | <b>JUNIO</b>     |   |   |
| <b>DOCENTE:</b>   |   | <b>INTENSIDAD HORARIA SEMANAL:</b> | <b>1</b>         |   |   |

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Cuál es la misión del hombre y la mujer según el designio creador de Dios?

**COMPETENCIAS:** Conoce aspectos centrales acerca de aquello que los cristianos, basados en la palabra de Dios, creen y promueven con respecto la persona humana en su dignidad, derechos y deberes; para relacionarlos con las narraciones bíblicas, con los signos y acciones litúrgicas, con las acciones morales y las fórmulas que expresan esas convicciones.

**ESTANDARES BÁSICOS:**

- Adquiero un conocimiento objetivo, sistémico y básico de los contenidos y fuentes de la revelación cristiana y su experiencia religiosa.
- Identifico e interpreto las manifestaciones del desarrollo histórico y cultural del cristianismo y las experiencias más significativas y auténticas de la vida de los cristianos.

| Semana | Referente temático   | Actividades   | Recursos   | Acciones evaluativas  | Indicadores de desempeño  |
|--------|--|---|--|---|---|
| 1      | Dios crea al hombre a su imagen y semejanza y lo sitúa en el mundo como señor. | ¿Qué hace especial al ser humano, qué lo hace diferente de las demás criaturas?<br>Ingresar al link:<br><a href="http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-fo6uq">http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-fo6uq</a> | Portátil, Tablet.<br>Plataformas digitales.<br>Cuaderno, lápices, colores. | Desarrollar las preguntas en el cuaderno.<br><br>Socialización. | <b>INTERPRETATIVA:</b><br>Identifica el concepto sobre el hombre y mujer, imagen y semejanza de Dios. |

|   |  |  |  |   |  |
|---|--|--|--|---|--|
|   |  | DESARROLLAR GUIA 4   |  |   |  |
| 2 | Dios crea al hombre a su imagen y semejanza y lo sitúa en el mundo como señor.             | Continuación:<br>Ingresar al link:<br><a href="http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-fo6uq">http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-fo6uq</a><br>DESARROLLAR GUIA 4  |  | Desarrollar en el cuaderno.<br><br>HISTORIETA.                    | <b>ARGUMENTATIVA:</b><br>Descubre en algunos textos bíblicos el concepto de hombres y mujeres imágenes y semejanzas de Dios.<br><br><b>PROPOSITIVA:</b><br>Explica en qué se fundamenta la dignidad del ser humano como persona. |
| 3 | El ser humano frente a Dios en el orden de la creación.                                    | Ingresar al link:<br><a href="https://sites.google.com/site/religionactividadesalejo/activi/actividades-sexto">https://sites.google.com/site/religionactividadesalejo/activi/actividades-sexto</a><br>Desarrollar las actividades. LA CLONACION sexto.docx |  | Desarrollar en el cuaderno.                                       |  |
| 4 | El ser humano frente a Dios en el orden de la creación.                                    | Ingresar al link y desarrollar el documento:<br>SER HUMANO ES ÚNICO TALLER 1 COLINTEGRADO.docx   |  | Desarrollar en el cuaderno.<br><br>PRODUCCIÓN ESCRITA: REFLEXIÓN. |  |
| 5 | Dios en la historia de Israel se presenta como ser que se relaciona con los seres humanos. | Observar video:<br><a href="https://youtu.be/Popp8T0gzA4">https://youtu.be/Popp8T0gzA4</a><br>Toma de nota.  |  | En el cuaderno.<br><br>VIDEO Y TOMA DE NOTA.                      |  |
| 6 | Dios en la historia de Israel se presenta como ser que se relaciona con los seres humanos. | Ingresar al link:<br><a href="https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/quiasreli06.pdf">https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/quiasreli06.pdf</a><br>desarrollar en el cuaderno taller n°5  |  | Toma de nota en el cuaderno.<br><br>CARTEL.                       |  |
| 7 | Dios en la historia de Israel se presenta como ser que se relaciona con los seres humanos. | Continuación:<br>Ingresar al link:<br><a href="https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/quiasreli06.pdf">https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/quiasreli06.pdf</a><br>desarrollar en el cuaderno taller n°5                           |  | Toma de nota en el cuaderno.<br><br>TALLER.                       |  |
|   | La dignidad del ser humano en el plan de Dios revelado en el                               | Ingresar al link:<br><a href="http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-fo6uq">http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-fo6uq</a><br>DESARROLLAR GUIA 5   |  | Desarrollar en el cuaderno.<br><br>JUEGO DE ROLES.                |  |

|    |  |   |  |   |  |
|----|--|---|--|---|--|
| 8  | Antiguo Testamento.  |   |  | Importancia del respeto de la dignidad propia y de los demás. |  |
| 9  | La dignidad del ser humano en el plan de Dios revelado en el Antiguo Testamento.           | Continuación:<br>Ingresar al link:<br><a href="http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-fo6uq">http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-fo6uq</a><br>DESARROLLAR GUIA 5 |  | Desarrollar en el cuaderno.<br><br>SOCIALIZACIÓN.             |  |
| 10 | Dios en la historia de Israel se presenta como ser que se relaciona con los seres humanos. | Ingresar al link:<br>Dios en la historia de Israel se presenta como ser que se relaciona con los seres humanos.<br><br>Desarrollar el taller 6  |  | Desarrollar en el cuaderno.<br><br>TALLER EN EL CUADERNO.     |  |

**OBSERVACIONES:** las guías de trabajo están en la memoria USB en la carpeta de religión grado 6. Guía de religión. ANEXOS.

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

| CRITERIOS EVALUATIVOS |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| 1.                    | Trabajo Individual.   |
| 2.                    | Trabajo colaborativo. |
| 3.                    | Trabajo en equipo.    |
| 4.                    | Mesa redonda.         |
| 5.                    | Talleres.             |
| 6.                    | Sustentaciones.       |
| 7.                    | Puesta en común.      |

- 8. Socio dramas.
- 9. Juego de roles.
- 10. Guías de lectura.

| INFORME PARCIAL                 |  | INFORME FINAL                   |  |                  |              |
|---------------------------------|--|---------------------------------|--|------------------|--------------|
| Actividades de proceso 90 %     |  | Actividades de proceso 90 %     |  | Actitudinal 10 % |              |
| ACTIVIDADES EN CASA Y EN CLASE. |  | ACTIVIDADES EN CASA Y EN CLASE. |  | Autoevaluación   | Coevaluación |
|                                 |  |                                 |  |                  |              |