



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL

ÁREA:	EDUCACIÓN RELIGIOSA.	ASIGNATURA:	RELIGIÓN.
PERÍODO:	II	GRADO:	SEXTO.
FECHA INICIO:	MARZO	FECHA FINAL:	JUNIO
DOCENTE:			INTENSIDAD HORARIA SEMANAL: 1

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cuál es la misión del hombre y la mujer según el designio creador de Dios?

COMPETENCIAS: Conoce aspectos centrales acerca de aquello que los cristianos, basados en la palabra de Dios, creen y promueven con respecto la persona humana en su dignidad, derechos y deberes; para relacionarlos con las narraciones bíblicas, con los signos y acciones litúrgicas, con las acciones morales y las fórmulas que expresan esas convicciones.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Adquiero un conocimiento objetivo, sistemático y básico de los contenidos y fuentes de la revelación cristiana y su experiencia religiosa.
- Identifico e interpreto las manifestaciones del desarrollo histórico y cultural del cristianismo y las experiencias más significativas y auténticas de la vida de los cristianos.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	Dios crea al hombre a su imagen y semejanza y lo sitúa en el mundo como señor.	¿Qué hace especial al ser humano, qué lo hace diferente de las demás criaturas? Ingresar al link: http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-fo6uq	Portátil, Tablet. Plataformas digitales. Cuaderno, lápices, colores.	Desarrollar las preguntas en el cuaderno. Socialización.	INTERPRETATIVA: Identifica el concepto sobre el hombre y mujer, imagen y semejanza de Dios.

		DESARROLLAR GUIA 4		
2	Dios crea al hombre a su imagen y semejanza y lo sitúa en el mundo como señor.	Continuación: Ingresar al link: http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-fo6ug DESARROLLAR GUIA 4	Desarrollar en el cuaderno. HISTORIETA.	ARGUMENTATIVA: Descubre en algunos textos bíblicos el concepto de hombres y mujeres imágenes y semejanzas de Dios.
3	El ser humano frente a Dios en el orden de la creación.	Ingresar al link: https://sites.google.com/site/religionactividadesalejo/activi/actividades-sexto Desarrollar las actividades. LA CLONACION sexto.docx	Desarrollar en el cuaderno.	PROPOSITIVA: Explica en qué se fundamenta la dignidad del ser humano como persona.
4	El ser humano frente a Dios en el orden de la creación.	Ingresar al link y desarrollar el documento: SER HUMANO ES ÚNICO TALLER 1 COLINTEGRADO.docx	Desarrollar en el cuaderno. PRODUCCIÓN ESCRITA: REFLEXIÓN.	
5	Dios en la historia de Israel se presenta como ser que se relaciona con los seres humanos.	Observar video: https://youtu.be/Popp8T0gzA4 Toma de nota.	En el cuaderno. VIDEO Y TOMA DE NOTA.	
6	Dios en la historia de Israel se presenta como ser que se relaciona con los seres humanos.	Ingresar al link: https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guiasreli06.pdf desarrollar en el cuaderno taller n°5	Toma de nota en el cuaderno. CARTEL.	
7	Dios en la historia de Israel se presenta como ser que se relaciona con los seres humanos.	Continuación: Ingresar al link: https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guiasreli06.pdf desarrollar en el cuaderno taller n°5	Toma de nota en el cuaderno. TALLER.	
	La dignidad del ser humano en el plan de Dios revelado en el	Ingresar al link: http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-fo6ug DESARROLLAR GUIA 5	Desarrollar en el cuaderno.	JUEGO DE ROLES.

8	Antiguo Testamento.		Importancia del respeto de la dignidad propia y de los demás.	
9	La dignidad del ser humano en el plan de Dios revelado en el Antiguo Testamento.	Continuación: Ingresar al link: http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-fo6ug DESARROLLAR GUIA 5	Desarrollar en el cuaderno. SOCIALIZACIÓN.	
10	Dios en la historia de Israel se presenta como ser que se relaciona con los seres humanos.	Ingresar al link: Dios en la historia de Israel se presenta como ser que se relaciona con los seres humanos. Desarrollar el taller 6	Desarrollar en el cuaderno. TALLER EN EL CUADERNO.	

OBSERVACIONES: las guías de trabajo están en la memoria USB en la carpeta de religión grado 6. Guía de religión. ANEXOS.

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Mesa redonda. 5. Talleres. 6. Sustentaciones. 7. Puesta en común.

- 8. Socio dramas.
- 9. Juego de roles.
- 10. Guías de lectura.

INFORME PARCIAL		INFORME FINAL		
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %		Actitudinal 10 %
ACTIVIDADES EN CASA Y EN CLASE.		ACTIVIDADES EN CASA Y EN CLASE.	Autoevaluación	Coevaluación